

# By Students, for Students

Von Studierenden erstellte Videos zur  
Inputwiederholung

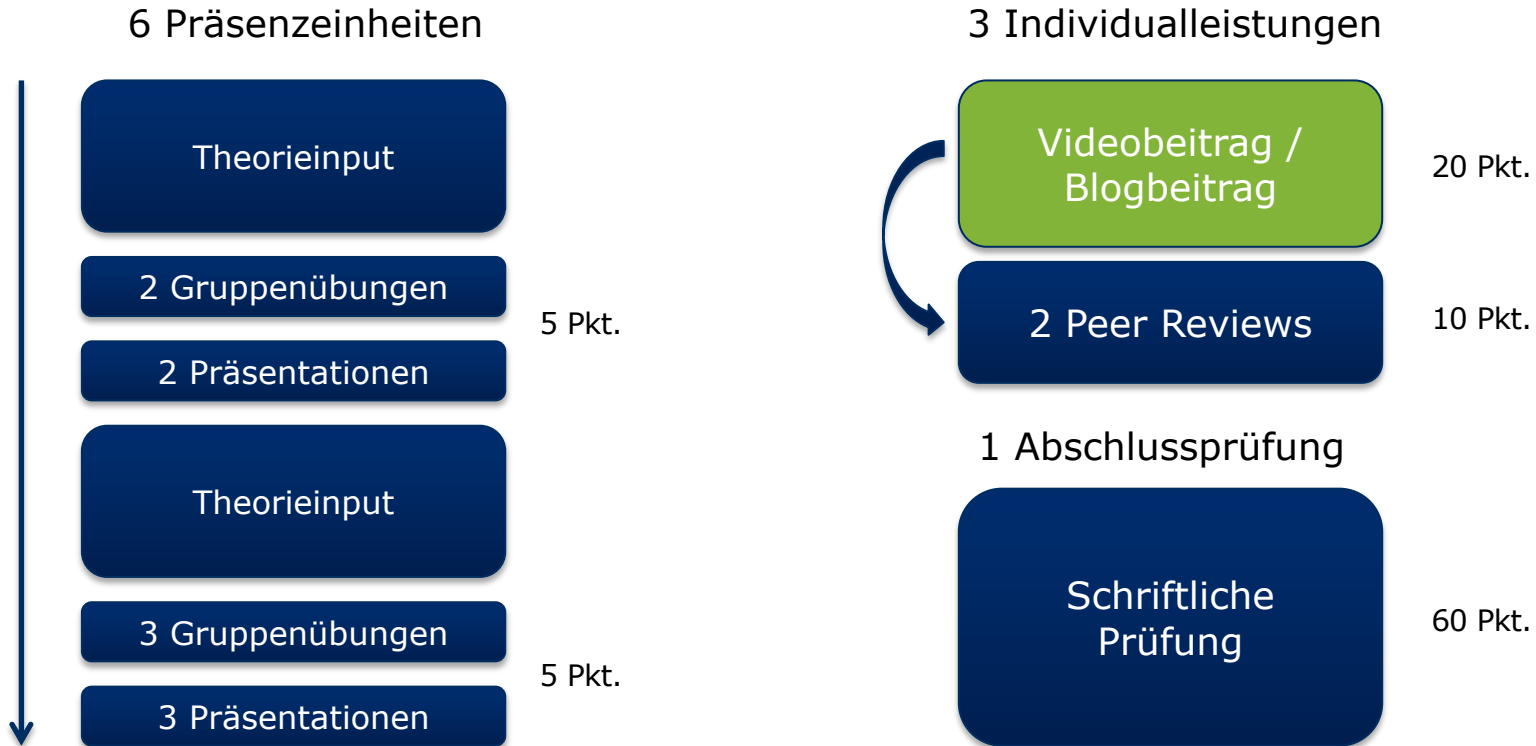
# Kurs: Grundzüge der IKT

## SBWL Business Information Systems

- Prüfungsimmanente Lehrveranstaltung (PI)
- 6 Termine zu je 4 Stunden
- 30 Studierende
  
- Einführungsveranstaltung für Bachelorstudierende in der **Spezialisierung Business Information Systems**
- Vorwissen ist teils stark unterschiedlich
  
- Inhalte: Grundkonzepte der IKT, Netzwerke, Kommunikation, Identifikation, Web, Business Intelligence, Data Warehouse, IS Security Standards, Kryptographie...



# Aufbau der Lehrveranstaltung



# Teilleistung: Videobeitrag

## Schritt 1 - Auswahl

- Studierende wählen einen Artikel aus einem Pool von 40 wissenschaftlichen Arbeiten zu aktuellen und historischen Themen im Bereich IKT.



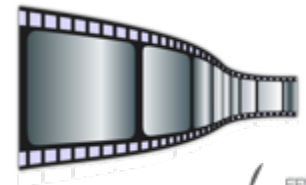
## Schritt 2 - Studium

- Studierende lesen den Artikel und können bei Fragen den Vortragenden konsultieren.



## Schritt 3 - Videoproduktion

- Erstellen eines Videobeitrags mit den folgenden Vorgaben
  - Dauer nicht mehr als 5 Minuten
  - Kreative Vermittlung der Kernaussage des Artikels



# Teilleistung: Peer Review

## Schritt 4 – Zuteilung der Peers

- Pro Studierende werden zwei Videos zugeteilt

## Schritt 5 – Evaluation

- Studierende haben eine Woche Zeit um Video zu evaluieren und Feedback einzureichen

## Schritt 6 – Peer Review

- Anhand einer Vorlage mit argumentativen Stützen wird das Video systematisch bewertet.
  - Kategorien mit Punktevergabe
  - Offener Text mit konstruktivem Feedback



### Peer Review zu Beitrag A

Peer Revisoren: \_\_\_\_\_

Beitrag Autor: \_\_\_\_\_

Beitrag: ... Video ... Blog

Bewertungskriterien:

- 0 Punkte - nicht erfüllt
- 1 Punkte - erfüllt mit Aufträgen oder Review Paragraph
- 2 Punkte - erfüllt

Kriterium	Punkte (0-2)
<b>Kritikarbeit</b> Der Beitrag ist kreativ engagiert und entsprechend geschrieben. Man erkennt das reine Fakten im Beitrag und kann anhand einer Medienanalyse/Struktur folgen. Der Inhalt des Beitrags wird verständlich erklärt und auf die Grundlagen reduziert.	
Der Beitrag ist inhaltlich korrekt.	
2 Punkte - Schlüssel	
1 Punkte - Fehler vorhanden außer Review Paragraph	
0 Punkte - mehr als 3 grammatikalische Fehler	
Der Beitrag wird durch mindestens drei weitere Quellen erweitert.	
<b>Summary</b> Bewertung anhand der Peer Review Bewertungskriterien	

Peer Review Paragraph:

# Umsetzung & Ergebnisse

## Verfügbare Mittel

- Umsetzung nach Möglichkeit mit eigenen Mitteln
  - Smartphone, Kamera, WebCam, Screencast etc.
  - Software: Blender (Free & Open Source), TouchCast (iOS App), iMovie, Camtasia, VideoLAN Movie Creator (VLC) ...
- Minimale Vorgaben & wenige Vorlagen
  - „How to pitch an idea“ (Carmine Gallo)
  - „What is an information system“ (Charlie Love)



# Umsetzung & Ergebnisse Plattformen

## Learn@WU

- Einfacher Upload
- Mitwirkende können markiert werden
- Geschlossener Bereich

The screenshot shows the Learn@WU interface. On the left is a navigation menu with options like Home, Syllabus, Kalender, and Lernen & Üben. The main content area displays a video player for a lecture titled "From Data to Decisions: A Value Chain for Big Data" by Felix Josef Baumgartner. The video player shows a man speaking, with the title overlaid. Below the video are two small thumbnail images of the same man. To the right of the video player, there is a sidebar with metadata including the presenter's name, a description, and a list of related links.

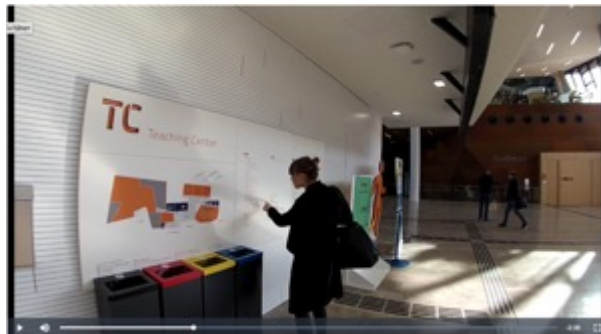
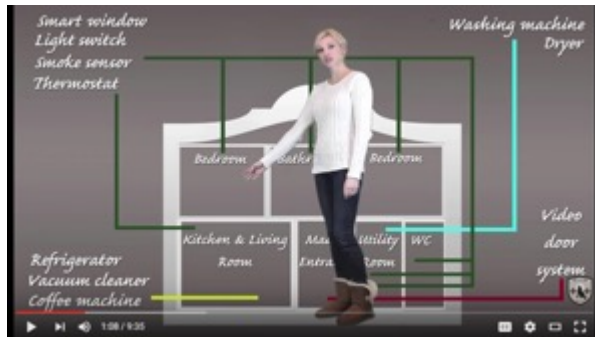
## YouTube

- Account
- Ungelistetes Video
- Zusatzfunktionen für Videobearbeitung

The screenshot shows a YouTube video player. The video title is "A Smarter Smart Home - Videoblog for BIS Course I, Vienna University of Economics and Business" by the channel "MondbergTV". The video shows a woman standing in front of a modern building. Below the video player, there are options to add the video to a playlist, share it, and view the video statistics (502 views). To the right of the video player is a sidebar with a "Up next" section containing several recommended videos, including "DIY Cloth Hat, Spencer Hastings Style" and "Neil Trank Public Lecture: The Astonishing Simplicity of Everything".

# Umsetzung & Ergebnisse

## Green Screen, Interview, News Show, Reality Sketch





# Umsetzung & Ergebnisse Bewertung

## Bewertung anhand von 5 Merkmalen

- 0-4 Punkte pro Merkmal
- Summe ergibt erreichte Punkte

	sehr gut	gut	befriedig.	genügend	nicht genügend
Blogbeitrag	4	3	2	1	0
1 Der Blogbeitrag ist kreativ umgesetzt und ansprechend gestaltet			2		
2 Man erkennt den roten Faden im Beitrag und kann der Struktur folgen.		3			
3 Der Inhalt des Beitrags wird verständlich erklärt und auf die Grundlagen reduziert		3			
4 Der Beitrag ist inhaltlich korrekt. 2 Punkte: fehlerfrei; 1 Punkt: Fehler vorhanden siehe Review Paragraph; 0 Punkte: mehr als 3 gravierende Fehler	4				
5 Der Beitrag wird durch externe Quellen erweitert	4				
					<b>16 Punkte</b>

### Peer Review zu Beitrag A

Peer Reviewer: \_\_\_\_\_

Beitrag Autor: \_\_\_\_\_

Beitrag \_\_\_ Video \_\_\_ Blog

Bewertungsskala:

- 0 Punkte - nicht erfüllt
- 1 Punkte - erfüllt mit Auflagen siehe Review Paragraph
- 2 Punkte - erfüllt

Kriterium	Punkte (0-2)
Der Beitrag ist kreativ umgesetzt und ansprechend gestaltet. Man erkennt den roten Faden im Beitrag und kann anhand einer Moderation/Struktur folgen.	
Der Inhalt des Beitrags wird verständlich erklärt und auf die Grundlagen reduziert.	
Der Beitrag ist inhaltlich korrekt. 2 Punkte: fehlerfrei; 1 Punkt: Fehler vorhanden siehe Review Paragraph; 0 Punkte: mehr als 3 gravierende Fehler	
Der Beitrag wird durch mindestens drei externe Quellen erweitert	
<b>Summe</b>	

Bewertung anhand der Peer-Review-Bewertungsskala:

Peer-Review-Paragraph:

# Mehrwert Video?

<b>Semester</b>	<b>VVZ Nr.</b>	<b>Videos</b>	<b>+++</b>	<b>---</b>	<b>Gruppe</b>	<b>Pflicht</b>
SS2014	6042	15	7	8	2er	Ja
WS2014/15	1712	9	6	3	3er	Ja
SS2015	5673	10	9	1	3er	Ja
WS2015/16	1512	2	2	0	1er	Optional
SS2016	5499	1	1	0	1er	Optional
WS2016/17	XXXX				1er	Optional

37 Videos seit dem Sommer Semester 2014  
25 positive & brauchbare Videos (10 – 20 Punkte)  
12 nicht brauchbare Videos (0 – 9 Punkte)

# Mehrwert Video?

- + Studierende finden kreative Wege um technische Inhalte zu vermitteln
  - + Gruppenarbeit ersichtlich
  - + Auseinandersetzung findet statt
  - + Kein Kopieren von Ideen
  - + Technisch gut ausgestattet
  - + Alternative zur Präsentation
- o Vermittlung der Inhalte
    - Seriosität / Professionalität
    - Einzelaufgabe vs. Gruppenarbeit
    - Fehlende Hilfestellungen können entmutigen





**Michael S. Feurstein, MSc**

Mail: michael.feurstein@wu.ac.at  
Tel.: +43 (0)1 31336 5404

Institut für Wirtschaftsinformatik & Neue Medien  
Gebäude D2, Eingang C  
Welthandelsplatz 1  
1020 Wien

- [https://pixabay.com/static/uploads/photo/2013/10/01/16/55/magnifying-glass-189254\\_960\\_720.png](https://pixabay.com/static/uploads/photo/2013/10/01/16/55/magnifying-glass-189254_960_720.png)
- <https://www.wu.ac.at/mitarbeitende/infos-fuer-lehrende/lehrorganisation-lehrinfrastruktur/classrooms-equip/>
- [https://pixabay.com/static/uploads/photo/2013/07/13/11/26/film-158157\\_960\\_720.png](https://pixabay.com/static/uploads/photo/2013/07/13/11/26/film-158157_960_720.png)
- <https://pixabay.com/en/book-address-book-edition-read-1228040/>
- <https://pixabay.com/en/paper-stack-white-655112/>
- <https://pixabay.com/en/network-peer-to-peer-peer-sharing-24993/>
- <http://images.videolan.org/images/VLMC-Icon.png>
- [http://charlielove.org/?page\\_id=2](http://charlielove.org/?page_id=2)